



Szkoła Akupunktury Tradycyjnej w Bydgoszczy

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Program nauczania Szkoły Akupunktury Tradycyjnej oparty jest na przekonaniu, że wschodnioazjatycka medycyna jest niezmiernie skomplikowana i różnorodna, jednak oparta na solidnych podstawach teorii, obserwacji oraz empirycznie potwierdzonych faktów. Nieprzerwany rozwój tego dziedzictwa przez okres przynajmniej 2000 lat może być przyrównany do wielkiego drzewa z bogatym systemem korzeniowym, solidnym pniem i rozległą koroną gałęzi. Szeroka gama metod diagnostycznych i leczniczych jest obecnie wykorzystywana na całym świecie pod etykietką „medycyny orientalnej” lub „tradycyjnej medycyny chińskiej”.

Akupunktura oparta na pięciu żywiołach (znanych też jako fazy lub elementy) znajduje się w centrum stylu praktyki i programu nauczania Szkoły. J.R. Worsley, europejski pionier akupunktury pięciożywiolowej, kładł nacisk na to konkretne źródło akupunktury łączące teorie i techniki pochodzące z Chin, Japonii, Korei i Tajwanu. Szkoła honoruje tę tradycję jednocześnie rozwijając i rozszerzając dalej swoje prace kliniczne i program nauczania w kierunku Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC).

Spiralna struktura programu nauczania została wybrana jako najbardziej odpowiadająca naszym przekonaniom na temat nauczania i uczenia się akupunktury tradycyjnej. Materiał został przedstawiony przy zastosowaniu prostej i jasnej

terminologii opartej na wzorcach różnych szkół akupunktury istniejących w Europie oraz na doświadczeniach własnych poszczególnych wykładowców. Spiralna struktura programu nauczania charakteryzuje się tym, że ten sam materiał jest omawiany ponownie w szerszych, klinicznych kontekstach i jest związany z rozwijającym się rozumieniem materiału przez słuchacza. Dla wielu słuchaczy, uczenie się o akupunkturze wymaga rozszerzenia pewnych pojęć i przekonań w miarę jak przedstawiane są nowe informacje. Duży nacisk kładzie się na ponowne pobudzenie wrodzonych umiejętności widzenia, słyszenia i wykorzystywania zmysłu dotyku słuchacza, a także na rozwijanie zrozumienia procesów życiowych oraz ludzkiego doświadczenia. Proces ten wymaga czasu i jest wciąż na nowo weryfikowany i rozważany. Podejście do uczenia oparte na refleksji i analizie znajduje się w centrum procesu rozwoju słuchaczy.

I. Historia akupunktury

Od jej początków we Wschodniej Azji do dnia dzisiejszego i jej rozwoju w innych krajach i kulturach z odniesieniami do tekstów klasycznych.

II. Teoria

Dao

Jin/Jang

* jakość i relacje

Pięć żywiołów

* jakość, zgodność i wzajemne zależności pomiędzy pięcioma żywiołami

Zang/Fu

* funkcje/*zang/fu* podobieństwo do narządów i wzajemne zależności

Substancje niezbędne do życia:

Shen, Qi, Jing, krew i płyny w ciele

* produkcja, krążenie, funkcje i wzajemne zależności

Ruchy i relacje

* cykl *Sheng* (Matka/Dziecko)

energetyczne
między Pięcioma Żywiołami

- * cykl *K'e* (Kontroli)
- * południe/północ (chiński zegar)
- * mąż/żona
- * pory roku

Równowaga i nierównowaga Energii

- * pojęcia zdrowia i choroby
- * pojęcie Czynnika Przyczynowego
- * osiem kategorii diagnostycznych
jin/jang; wewnątrz, strona zewnętrzna, zimno, gorąco; pusty, pewny
- * energia agresywna, nierównowaga mąż/żona, posiadanie bloków energetycznych
- * Ciało, Umysł, Duch
- * przekazywanie energii

Przyczyny choroby

- * wewnętrzne, zewnętrzne, różne, drugorzędne

III. Południki / *meridiany* i punkty teoria i praktyka:

Jing Luo

- * ścieżki dwunastu głównych południków *Jing Mo* i osiem meridianów nieparzystych *Qi Jing Ba Nei* na głębokim i powierzchniowym poziomie

Punkty akupunktury

- * nazwa, klasyfikacja, charakter, funkcja, oznaki i zastosowania

Anatomia akupunktury

- * umiejscowienie punktów w stosunku do anatomii fizycznej i energetycznej

IV. Diagnoza teoria i praktyka:

Umiejętności diagnostyczne

- * widzenie, słyszenie, zadawanie pytań, wykorzystywanie zmysłu dotyku
- * mierzenie pulsu
- * ocena Czynnika Przyczynowego oraz zdrowia pięciu żywiołów, *zang/fu*
- * badanie fizykalne i diagnoza

- * diagnoza języka
- * ocena poziomu choroby
- * znaczenie symptomów
- * umiejętności komunikacji
- Chory/akupunkturzysta
- Wzajemne relacje
- Diagnoza tradycyjna
- * wzajemne relacje emocjonalne
- * sporządzanie historia przypadku, włączenie tradycyjnych Dziesięciu Pytań [*Zang Jing Yue (1563-1640)*], cztery Badania, umiejętności diagnostyczne oraz komunikacja chory-leczący

V. Eliminacja choroby teoria i praktyka:

Zasady eliminacji choroby

- * opracowanie procesu eliminacji choroby według wskazań diagnostycznych
- * planowanie leczenia i analiza kliniczna
- * Prawo leczenia Heringa
- * Korzeń i Gałąź /*ben i biao*/

Metody eliminacji choroby

- * rodzaje igieł i ich zastosowania
- * procedury zachowania czystości i sterylności
- * siedmiogwiazdzisty młot (igła w formie kwiatu śliwy)
- * techniki korzystania z igły: tonizowanie, rozproszenie
- * rodzaje i zastosowania *moxy (Artemisia vulgaris latiflora)*
- * stawianie baniek
- * upuszczanie krwi
- * nakłuwanie podskórne
- * akupunktura uszna

Procedury postępowania w różnych okolicznościach

- * zasłabnięcie chorego
- * leczenie dzieci i osób starszych
- * leczenie kobiet w ciąży

- * ostre przypadki
- * sytuacje zagrażające życiu

Ogólny zarys Tradycyjnej Medycyny Wschodnioazjatyckiej oraz inne terapie alternatywne i uzupełniające.

VI. Rozwój osobisty i prowadzenie badań

Model mistrzostwa zawodowego

- * charakter wiedzy zawodowej
- * cykl refleksyjnego uczenia się
- * zasady etyczne/moralne stanowiące podstawę praktyki
- * praca nad własnym portfolio
- * umiejętności komunikacyjne

Zachowanie zawodowe

- * Kodeks Postępowania Zawodowego
- * poufność i ochrona danych
- * procedury kierowania chorych do innych specjalistów
- * kontakt z innymi specjalistami w dziedzinie ochrony zdrowia
- * Równe szanse
- * zakres odpowiedzialności specjalisty akupunktury i chorego

Badania

- * nastawienie do prowadzenia badań i krytycznego zadawania pytań
- * typy badań i ich metodologia
- * rola badań w akupunkturze
- * przeszukiwanie literatury i recenzje

VII. Praktyka

Kodeks Bezpiecznej Praktyki

- * rozporządzenia administracyjne oraz warunki prowadzenia praktyki
- * kontrola kliniczna

Zarządzanie praktyką

- * rozpoczęcie praktyki

- * kwestie prawne
- * ubezpieczenie
- * praktyki biznesowe
- * standardy zawodowe
- * prowadzenie rejestru chorych
- * *public relations*

Zawód specjalisty z akupunktury

- * historia zawodu w Unii Europejskiej
- * Brytyjska Rada ds. Akupunktury oraz Brytyjska Rada Akredytacyjna

VIII. Anatomia

Wstęp

- * powody, dla których należy studiować anatomie ciała oraz anatomie palpacyjną jako przedmiot zintegrowany razem z południkami i punktami
- * terminologia związana z anatomią
- * nazwy wszystkich kości i stawów

Powierzchniowe znaczenie struktur

- * kości i punkty kostne
- * mięśnie, więzadła oraz ścięgna
- * nerwy
- * tętnice i żyły
- * stawy
- * narządy wewnętrzne
- * pulsy obwodowe

IX. Ludzkie zdrowie i choroby

obejmuje anatomie ogólną, fizjologię, patologię oraz farmakologię stosowaną przy leczeniu każdego z układów ciała; odpowiednie tematy związane z akupunkturą są dołączone do każdego zagadnienia:

Wstęp

- * przyczyny, dla których należy studiować te przedmioty

- * fizjologia ogólna i ogólny zarys układów ciała
- * czynniki genetyczne mające znaczenie dla choroby
- * czynniki klimatyczne i środowiskowe
- * czynniki żywieniowe
- * rak

Układy ciała,
Normalne funkcjonowanie
Podstawowe procesy
patologiczne i
zaburzenia

- * krew i układ limfatyczny
 - * układ odpornościowy
- * zakażenia
- * centralny układ nerwowy
 - * układ krążenia
 - * układ oddechowy
 - * układy wewnętrzwydzielnicze
 - * nerki i układ moczowy
 - * układy rozrodcze: męski i żeński
- * ciąża, narodziny i okres poporodowy
 - * układ pokarmowy
 - * układ mięśniowo-szkieletowy
 - * tkanka łączna oraz skóra

Zdrowie psychiczne
Zagadnienia związane ze śmiercią i umieraniem

X. Qigong

Teoria i praktyka

XI. Dieta zgodnie z pięcioma żywiołami